*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Demografia |
| Kod przedmiotu\* | S1N[1]O\_06 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jan Gałkowski, Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | -- | -- | 15 | -- | -- | -- | -- | -- | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

*X* zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z geografii Polski, Europy i świata na poziomie szkoły średniej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu demografii |
| C2 | Zdobycie przez studentów wiedzy na temat zjawisk demograficznych zachodzących współcześnie w Polsce i na świecie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie relacje między różnorodnymi zjawiskami społecznymi oddziaływującymi na zjawiska demograficzne; rozumie prawidłowości wzajemnych powiązań zjawisk społecznych i demograficznych | KW\_04, KW\_05, KW\_09 |
| EK\_02 | Student potrafi prawidłowo wiązać zjawiska demograficzne ze zjawiskami społecznymi i je interpretować analizując ich przyczyny i przebieg | KU\_01, KU\_03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Wprowadzenie do demografii: podstawowe pojęcia i zagadnienia |
| Wybrane miary i wskaźniki demograficzne |
| Teorie demograficzne; teoria przejścia demograficznego |
| Źródła danych demograficznych |
| Etapy rozwoju ludności świata. Liczba i rozmieszczenie ludności świata |
| Demografia Polski i Podkarpacia na tle UE i świata |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład wprowadzający z prezentacją multimedialną, dyskusja sokratejska, analiza tekstów, map, tabel, wykresów połączona z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium zaliczeniowe | konwersatorium |
| Ek\_ 02 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Konwersatorium – elementy składowe oceny końcowej:   1. ocena z kolokwium zaliczeniowego – 100% (punkty zdobyte na kolokwium przeliczane są na %). 2. aktywność na zajęciach i udział w dyskusji – dodatkowo zdobyć można od 2,5% do 10% wliczanych do oceny końcowej (suma % za pkt 1 oraz 2 nie może przekroczyć wartości 100%).   Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego, będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 2.0 do 5.0), która jest załączona poniżej:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 52 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Cierpiał-Wolana M., Rogalińska D. (red.). (2018). *Atlas statystyczny województwa podkarpackiego.* Rzeszów: Urząd Statystyczny w Rzeszowie.  Okólski M., Fihel A. (2012). *Demografia. Współczesne zjawiska i teorie.* Warszawa: Wyd. Naukowe Scholar.  Rogalińska D., Szałtys D. (red.). (2017). *Atlas demograficzny Polski*. Warszawa: GUS.  Stokowski F. (2015). *Demografia.* Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. |
| Literatura uzupełniająca:  Gromada A. (2025). *Co począć z katastrofą demograficzną*, https://www.politykainsight.pl/ćwic zeniazprzyszlosci/esej09.  Kuświk B. Rauziński R. (red.). (2020). *100 lat demografii w Polsce 1918-2018: aspekty regionalne.* Opole: Instytut Śląski.  Okólski M. (2004). *Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie.* Warszawa: Wyd. Naukowe Scholar |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)